

Nr. înregistrare: 66/ 11 martie 2021



### Rezultatul analizei petiției înregistrate la CEDU cu nr. 65 din 22 februarie 2021

Comisia de Etică și Deontologie Universitară (CEDU) a Academiei de Studii Economice din București a procedat la analiza conținutului sesizării nr. 65 din 22 februarie 2021, primită pe adresa instituțională de e-mail a CEDU. Prof. ...., reclamă că studentul ....., a compus și a prezentat tatălui său un e-mail făcând să pară că acesta a fost emis, de pe adresa instituțională, de către dna profesor – e-mail prin care i s-ar fi comunicat studentului promovarea examenului de Matematici Aplicate cu nota 10. Acest mesaj e-mail fraudulos a fost adus la cunoștința dnei prof. .... de către tatăl studentului.

Comisia a analizat contextul și a distins două etape:

1. Examenul în cauză, scris, online, a avut loc pe 10 februarie 2021, desfășurându-se în intervalul 13.30-15.30. Dna prof. .... a transmis subiectul de examen studentului ....., pe adresa instituțională, acesta confirmând de primire. Mai târziu însă, a ieșit din examen, fără să transmită lucrarea. Dna profesoară l-a anunțat, tot pe e-mail, că a observat ieșirea din examen și că urmează să îl considere absent. În jurul orei 16.30, dna profesoară i-a transmis un alt e-mail anunțându-l că l-a trecut absent.
2. Luni, 15 februarie 2021, dna prof. .... a primit un email din partea tatălui studentului ....., rezultând că fiul i-a prezentat un mesaj prin care dna profesoară i-ar fi transmis – de pe e-mailul său instituțional – rezultatul examenului scris, și anume nota 10. Acest mesaj e-mail nu a fost niciodată transmis de către doamna profesoară. Tatăl studentului își crezuse fiul, care îi spusese că deși obținuse 10 la lucrarea scrisă, nota nu i-a fost luată în considerare pentru că nu intrase la examinarea orală (despre care studentul n-ar fi avut cunoștință). Se impune menționat că examenul nu avusese prevăzută decât forma scrisă. Prin acest prim e-mail, tatăl studentului solicita respectuos să fie luată în considerare nota la examenul scris a fiului său. Ulterior, tatăl studentului a transmis un al doilea mesaj e-mail, cerându-și scuze pentru situația creată, între timp convingându-se că e-mailul prezentat de către fiul său a fost fraudulos, nefiind transmis de către prof. ....

În vederea înțelegerii aprofundate a situației, CEDU a întreprins următoarele demersuri:

1. A solicitat dnei prof. .... documentele care susțin sesizarea. Dna profesoară a pus la dispoziția comisiei mesajele transmise studentului pe e-mail în timpul examenului și după încheierea acestuia, cele două mesaje primite pe e-mail de la tatăl studentului, o reclamație depusă la decanatul Facultății de Management (situația fiind adusă la cunoștința directorului Departamentului de Matematici Aplicate, precum și a decanului Facultății de Management) și corespondența ulterioară cu decanatul. S-au adăugat instrucțiunile comunicate studenților înainte de examen cu privire la desfășurarea acestuia.
2. A audiat, în data de 3 martie 2021, într-o întrevedere pe Zoom, pe studentul .....
  - Studentul a recunoscut integral afirmațiile dnei profesor cu privire la retragerea din examen și netransmiterea rezolvării subiectelor. El a explicat decizia sa prin intenția de a pleca din țară, pentru studii, împotriva voinței părinților, de aceea acționând astfel încât să producă o ruptură în relație cu facultatea, urmând să plece pentru a-și urma propriile idealuri și planuri de viitor, altele decât așteptările părinților.
  - Studentul a recunoscut că a compus un e-mail fraudulos pentru a nu-și dezamăgi părinții cu privire la examen și pentru a menține, până la plecarea în străinătate, o relație „ca într-o familie normală”. De asemenea, a precizat că respectivul e-mail contrafăcut l-a adresat doar tatălui său, neputând prevedea că părintele îl va aduce la cunoștința dnei profesoare. Studentul își dă seama că a greșit transmițând un e-mail contrafăcut și că ar fi putut să ceară scuze dnei profesoare, fără s-o fi făcut. Ulterior însă, tot printr-un mesaj e-mail, studentul a prezentat scuze doamnei profesoare.

În baza acestor elemente, CEDU a ajuns la următoarele **concluzii**:

- Faptele prezentate de dna profesor ..... se confirmă prin documentele prezentate și prin recunoașterea de către student a acestora.
- Studentul nu pare să cunoască sau nu conștientizează gravitatea preluării identității unei terțe persoane, care are caracterul unei infracțiuni care se pedepsește cu până la cinci ani de închisoare.
- E-mailul fraudulos a fost destinat doar părinților, nu a devenit public decât ca urmare a mesajelor transmise de către tatăl studentului și, apoi, prin sesizarea CEDU de către dna prof. .... – ceea ce constituie o circumstanță atenuantă.

Potrivit *Informării către membrii comunității universitare a ASE din București cu privire la interdicția de a efectua prelucrări neautorizate de date cu caracter personal în cadrul procesului educațional desfășurat în regim on-line*, disponibilă la adresa <https://www.net.ase.ro/wp-content/uploads/2020/11/Atentionare-catre-studentii-si-cadrelor-did-ale-ASE-prelucrarea-neautorizata-a-datelor-cu-caracter-personal.pdf>, „studentilor și cadrelor didactice care participă la activitățile de învățare desfășurate prin intermediul tehnologiei și al internetului le revin următoarele obligații: a) **de a răspunde pentru toate mesajele**, videoclipurile, fișierele **expediate** sau pentru orice alte materiale prelucrate prin utilizarea aplicației / platformei educaționale informatice; b) de a utiliza aplicația / platforma educațională informatică doar în conformitate cu prevederile legale; c) **de a nu înregistra, disemina, folosi informații, care conțin date cu caracter personal, în alt mod, care excede scopului prelucrării acestor date**”. Totodată, această informare atrage atenția membrilor comunității universitare asupra faptului că „diseminarea neautorizată în mediul online, în social / mass media, integral sau în parte a datelor cu caracter personal, este de natură să atragă răspunderea în fața legii a persoanelor care vor fi procedat ori vor proceda în acest mod”.

De asemenea, *Politica IT în cadrul ASE*, disponibilă la adresa <https://bit.ly/31SuOtm>, prevede că: „Utilizatorii facilităților IT ale ASE trebuie să se asigure că: folosesc toate resursele în mod etic;...

