



HOTĂRÂREA NR. 63

(1) Având în vedere solicitarea și formularul de autoevaluare înregistrate la Registratura ASE cu nr. 2542/5.03.2026, iar la Comisia de etică universitară cu nr. 421/5.03.2026, privind acordarea avizului de etică a cercetării pentru redactarea unui articol intitulat ..., în vederea publicării în revista *Sustainability*, Special Issue "A New Paradigm in Teacher Education: Sustainability in Teacher Training", aparținând ..., de la Facultatea de ... din cadrul Academiei de Studii Economice din București și,

(2) În baza dispozițiilor art. 27 și a următoarelor din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 22/12.02.2025 (denumit în continuare "Regulament"),

Subcomisia de etica cercetării din cadrul Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București (ASE) a analizat solicitarea mai sus menționată și a constatat că evaluarea cercetării din punct de vedere al respectării normelor etice, conform art. 162 alin. (3) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 1 alin. (4) din Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6869/2024, este necesară, întrucât cercetarea se întemeiază pe un studiu care implică subiecți umani.

Pe baza documentelor transmise cu nr. 421/5.03.2026, asumate de echipa activității de cercetare, Subcomisia de etica cercetării din cadrul Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București a concluzionat următoarele:

- Colectarea datelor s-a realizat în perioada 03.07.2025 – 10.07.2025;
- Cercetarea include aplicarea unui chestionar online adresat cadrelor didactice care au participat la programul LifeLab ediția a 3-a și care și-au creat conturi pe platforma www.life-lab.ro. Întrebările din chestionarul aplicat fac referire la experiența de implementare, percepția asupra eficienței materialelor și nivelul de integrare curriculară etc. Datele au fost analizate descriptiv, la nivel agregat;
- Participanții au fost informați prin intermediul platformei LifeLab și al comunicărilor interne ale proiectului cu privire la scopul cercetării, caracterul voluntar al participării, posibilitatea retragerii în orice moment, respectiv utilizarea exclusiv academică a datelor. Continuarea completării chestionarului a reprezentat exprimarea consimțământului informat. Participarea a fost voluntară, fără stimulente financiare sau constrângeri;
- Confidențialitatea datelor a fost asigurată prin analiza datelor în formă agregată, fără posibilitatea identificării persoanelor. De asemenea, participanții nu au fost evaluați individual, iar rezultatele publicate nu permit identificarea acestora;

- Rezultatele cercetării vor fi diseminate în formă agregată prin publicații științifice și, dacă este cazul, prin comunicări generale către comunitatea profesională implicată în proiect; în această direcție, echipa de cercetare a cerut avizul de etică pentru publicarea articolului ..., în vederea publicării în revista *Sustainability*, Special Issue "A New Paradigm in Teacher Education: Sustainability in Teacher Training";
- Participanții nu au fost implicați în procesul de evaluare sau analiză a datelor. Implicarea acestora s-a limitat la completarea voluntară a chestionarului. Analiza și interpretarea datelor au fost realizate exclusiv de către cercetători, în scop academic;
- Datele personale au fost colectate online, stocarea acestora fiind făcută în fișiere protejate prin parolă, iar accesul fiind limitat doar celor implicați în activitatea de cercetare. Acestea sunt utilizate exclusiv în scopuri academice, în formă anonimată. Datele personale pot fi eliminate din setul analizat prin intermediul unei solicitări;
- Pentru această cercetare au fost utilizate date secundare, agregate din rapoarte de evaluare realizate de Cult Research în edițiile 1 și 2 ale programului LifeLab, fără acces la date individuale identificabile, accesul la baza de date fiind liber, <https://www.scoaladebani.ro/life-lab/raport-de-politica-publica-LifeLab.pdf>;
- Activitățile de cercetare care implică utilizarea datelor colectate anterior constau în analiza secundară a unor rapoarte de evaluare agregate realizate în cadrul edițiilor anterioare ale programului LifeLab. Aceste date sunt utilizate pentru realizarea unei analize longitudinale comparative între diferitele faze de implementare ale programului. Cercetătorii nu au avut acces la baze de date individuale sau la informații identificabile, ci exclusiv la rezultate sintetice și indicatori agregați incluși în rapoartele oficiale de evaluare;
- Cercetarea nu implică dezvoltarea, implementarea și/sau utilizarea sistemelor bazate pe inteligență artificială;
- Cercetarea are ca scop publicarea unui articol în revista *Sustainability*, Special Issue "A New Paradigm in Teacher Education: Sustainability in Teacher Training", articol intitulat.....

În urma evaluării condițiilor de cercetare în care se va redacta articolul intitulat ..., având ca autoare pe ..., de la Facultatea de ... și doamna ..., Subcomisia de etica cercetării din cadrul Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București nu constată abateri de la reglementările etice general aplicabile, în sensul art. 162 alin. (3) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, și decide să aprobe fără mențiuni utilizarea datelor din cercetarea menționată anterior, eliberând, în acest sens, avizul de etică în limbile română și engleză pentru activitatea de cercetare sub forma unui articol, în vederea publicării în revista *Sustainability*, Special Issue "A New Paradigm in Teacher Education: Sustainability in Teacher Training".

În contextul expus anterior, în temeiul dispozițiilor art. 30 alin. (5) din Regulament, cu unanimitate de voturi pentru, Comisia de etică universitară a ASE,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Aprobă avizul de etică a cercetării nr. 435/30.03.2026 al Subcomisiei de etica cercetării.

Art. 2. Avizul favorabil rămâne valabil numai în condițiile respectării condițiilor prevăzute de proiect și declarate ca atare în solicitarea adresată comisiei. Responsabilul activității de cercetare trebuie să raporteze eventualele modificări neprevăzute în termen de 30 zile de la producerea lor, în caz contrar Comisia de etică universitară fiind îndreptățită să decidă anularea avizului.

Art. 3. Prezenta hotărâre va fi comunicată solicitantului și, spre știință, rectorului ASE și Direcției Managementul Cercetării și Inovării.

Art. 4. În cazul în care solicitantul nu este de acord cu hotărârea Comisiei de etică universitară, o poate contesta, în termen de 30 de zile de la comunicare, la Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

Comisia de etică universitară a ASE

Avizat

Direcția Juridică și Contencios Administrativ