



HOTĂRÂREA NR. 69

(1) Având în vedere solicitarea și formularul de autoevaluare înregistrate la Registratura ASE cu nr. 4203/16.04.2026, iar la Comisia de etică universitară cu nr. 449/16.04.2026, privind acordarea avizului de etică a cercetării pentru redactarea unui articol intitulat ..., în vederea publicării în revista „*Education Sciences*”, aparținând din cadrul Academiei de Studii Economice din București,

(2) În baza dispozițiilor art. 27 și a următoarelor din Regulamentul de organizare și funcționare a Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București, aprobat prin Hotărârea Senatului nr. 22/12.02.2025 (denumit în continuare ”Regulament”),

Subcomisia de etica cercetării din cadrul Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București (ASE) a analizat solicitarea mai sus menționată și a constatat că evaluarea cercetării din punct de vedere al respectării normelor etice, conform art. 162 alin. (3) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare, respectiv art. 1 alin. (4) din Regulamentul-cadru privind organizarea și funcționarea comisiilor de etică universitară, aprobat prin Ordinul ministrului educației nr. 6869/2024, este necesară, întrucât cercetarea se întemeiază pe un studiu care implică subiecți umani, respectiv subiecți vulnerabili.

Pe baza documentelor transmise cu nr. 4203/16.04.2026, precum și a clarificărilor primite la solicitarea Comisiei de etică universitară prin adresa nr. 449/4.05.2026, asumate de coordonatorul activității de cercetare, Subcomisia de etica cercetării din cadrul Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București a concluzionat următoarele:

- Colectarea datelor se derulează în perioada 25.05.2026 – 20.07.2026;
- Cercetarea se va baza pe aplicarea unor modele de analiză precum Synthetic Minority Over-sampling Technique SMOTE și Based sentiment analysis and workload-aware thresholds BERT, pornind de la o bază de date cu elevi;

- Pentru pilotarea modelului de intervenții educative asupra elevilor cu risc de abandon școlar, utilizând facilitățile oferite xAI, echipa de cercetare va realiza o simulare cu 4 cazuri reale pentru care va fi creată o bază de date;
- Variabilele de analiză vor cuprinde: date generale despre elevi, date demografice și de familie, participarea la activitățile școlare, performanța școlară, comportament și motivație;
- Baza de date cu cei patru elevi, fără a include informații de identificare a acestora, va utiliza datele furnizate de părinți și va fi încărcată în aplicația creată căreia îi va fi solicitată identificarea cazurilor grave cu risc ridicat de abandon și creionarea unor modele personalizate de intervenții educative în fiecare din cazurile analizate;
- Pentru analiza contextuală a fenomenului abandonului școlar în județul Vaslui, respectiv pentru identificarea unor factori contextuali, europeni și naționali care contribuie la abandonul școlar, vor fi utilizate statistici europene sau naționale precum Eurostat, Estnews, Ministerul Muncii, Familiei, Tineretului și Solidarității Sociale, Monitorul de Vaslui;
- În cadrul studiului vor fi selectate 4 cazuri cu absenteism crescut în vederea identificării factorilor care au condus la această situație și a stabilirii unei strategii de intervenție educațională. Astfel, studiul urmărește pilotarea aplicației pentru o ajustare a modelului de xAI;
- În vederea obținerii consimțământului informat, într-o primă etapă, datele despre elevi vor fi colectate de la părinți prin intermediul chestionarului online care conține o secțiune dedicată de consimțământ informat. În etapa a doua, baza de date realizată, cu 4 cazuri, va fi introdusă în aplicația informatică Google Gemini Gems creată. La acest moment al aplicării, baza de date nu va conține niciun element de identificare al persoanelor care au completat chestionarul;
- Informațiile vor fi completate de părinții elevilor și există un consimțământ informat al acestora cu privire la utilizarea datelor, siguranța acestora, posibilitatea de a se retrage oricând fără niciun fel de constrângere. Din chestionarele completate vor fi extrași doar subiecții care prezintă factori de risc legați de abandonul școlar (rezultate școlare slabe, aflați în îngrijirea bunicilor, absenteism etc.) pentru a fi incluși în aplicația informatică și interpretate din perspectiva modelului xAI;
- Chestionarul cuprinde o secțiune dedicată pentru obținerea acordului informat al părinților pentru cuprinderea copiilor acestora/elevilor în contextul cercetării de față. Acesta conține informații cu privire la confidențialitate, GDPR, utilizarea datelor, posibilitatea de a se retrage oricând din studiu, siguranța datelor;
- Bifarea secțiunii respective reprezintă acordul de continuare a chestionarului și îl conduce la secțiunea următoare, unde este chestionarul propriu-zis;

- Datele utilizate sunt factuale și studiul va presupune analiza secundară a acestora fără implicarea directă a subiecților cercetați. Studiul va urmări doar pilotarea aplicației prin raportarea la date obiective. Părinții vor fi informați că se pot retrage din completarea chestionarului în orice moment, pur și simplu închizând fereastra browserului, fără a oferi nicio explicație;
- Pentru subiecții analizați nu se vor folosi date personale, ci un cod de cifre. Chestionarul nu va colecta numele sau adresa de mail a participanților;
- Grupa de vârstă a participanților este 9-11 ani;
- Informațiile colectate nu se întorc, nu au repercusiuni în niciun fel asupra minorului. Informațiile sunt prelucrate doar pentru a testa utilitatea modelului, iar participanții pot să se retragă sau să refuze utilizarea datelor furnizate oricând. Datele furnizate, la care are acces doar echipa de cercetare, se pot șterge, fără o alta repercusiune;
- Pentru subiecții care vor fi analizați se va proceda la anonimizarea datelor personale (vor fi folosite doar inițialele numelor), iar la date vor avea acces doar persoane avizate (învățătorul clasei, părinții elevilor);
- Datele personale vor fi colectate în format on-line, iar datele personale utilizate în studiu vor fi stocate anonimizat, într-o bază de date asociată adreselor de mail ale cercetătorilor care au realizat studiul. De asemenea, datele personale stocate nu conțin numele persoanelor cercetate, ci doar un cod, nefiind colectat numele elevilor pentru acest stadiu al cercetării. Datele personale se referă doar la adresele de mail ale părinților;
- Accesul la baza de date va fi permis doar cercetătorilor care au realizat studiul;
- În cazul solicitării ștergerii informațiilor furnizate, acest lucru se poate realiza ștergând rândul din baza de date asociată formularului online;
- Cercetarea implică dezvoltarea, implementarea și/sau utilizarea sistemelor bazate pe inteligență artificială. Deși un sistem de deschis de analiză, xAI, programul Gems de la Google Gemini va prelucra datele încărcate de cercetători (date anonimizate/coduri), fără nicio altfel de posibilitate de identificare a respondentului. În aplicație nu va fi introdusă baza de date brută furnizată de chestionar, ci o variantă în care orice element de identificare nu va exista. Baza de date încărcată și rezultatele ei nu vor fi publice. Publică va fi doar aplicația informatică care are un model teoretic în spate, astfel încât nu vor exista riscuri în acest sens;
- Ulterior testării aplicației, utilizatorul poate încărca o bază de date cu toți elevii clasei sale, cu acordul părinților elevilor, scopul fiind să-l ajute pe acesta să identifice timpuriu diferite situații care pot conduce la abandon, înainte ca acesta să se producă și să-i fundamenteze decizii de prevenție și intervenție timpurie. Sugestiile oferite de modelul xAI sunt realizate

în termeni generali, de tipul consiliere, activități remediale, suport socio-economic și nu vor pune etichete elevilor;

- Dezvoltarea și implementarea unor modele predictive adaptate local, utilizând tehnologii și date relevante pentru sistemele de avertizare timpurie la nivel școlar și județean, sunt necesare, dar modelul predictiv xAI care utilizează Google Gemini Gems propus pentru prevenirea abandonului școlar oferă un instrument eficient, ușor de utilizat și oferă o bază pentru luarea deciziilor și sprijin pentru acțiuni specifice;
- Cercetarea are ca scop publicarea unui articol în revista „Education Sciences”, articol intitulat

În urma evaluării condițiilor de cercetare în care se redactează articolul intitulat , având ca autoare ..., Subcomisia de etică cercetării din cadrul Comisiei de etică universitară a Academiei de Studii Economice din București nu constată abateri de la reglementările etice general aplicabile, în sensul art. 162 alin. (3) din Legea învățământului superior nr. 199/2023, cu modificările și completările ulterioare și decide să aprobe fără mențiuni utilizarea datelor din cercetarea menționată anterior, eliberând, în acest sens, avizul de etică în limbile română și engleză pentru activitatea de cercetare sub forma unui articol, în vederea publicării în revista „*Education Sciences*”.

În contextul expus anterior, în temeiul dispozițiilor art. 30 alin. (5) din Regulament, cu unanimitate de voturi pentru, Comisia de etică universitară a ASE,

HOTĂRĂȘTE:

Art. 1. Aprobă avizul de etică a cercetării nr. 474/28.05.2026 al Subcomisiei de etică cercetării.

Art. 2. Avizul favorabil rămâne valabil numai în condițiile respectării condițiilor prevăzute de proiect și declarate ca atare în solicitarea adresată comisiei. Responsabilul activității de cercetare trebuie să raporteze eventualele modificări neprevăzute în termen de 30 zile de la producerea lor, în caz contrar Comisia de etică universitară fiind îndreptățită să decidă anularea avizului.

Art. 3. Prezenta hotărâre va fi comunicată solicitantului și, spre știință, rectorului ASE și Direcției Managementul Cercetării și Inovării.

Art. 4. În cazul în care solicitantul nu este de acord cu hotărârea Comisiei de etică universitară, o poate contesta, în termen de 30 de zile de la comunicare, la Consiliul Național de Etică a Cercetării Științifice, Dezvoltării Tehnologice și Inovării.

Comisia de etică universitară a ASE

Avizat

Direcția Juridică și Contencios Administrativ